БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ: СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

Бузулук,2025г.

1.1. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

1.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

1.2.1. Текущий контроль успеваемости.

1.2.1.1. **Overview of Physics - Обзор физики (лексическая тема).**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной направленности; авиационные термины и сокращения; -основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности; -правила построения простых и сложных предложений на	обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка. грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; обсуждать прочитанные и прослушанный тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера Практические задания Устный опрос Эссе	1.2.1.1.1. 1.2.1.1.2.

профессиональные темы; особенности произношении. Уметь: - общаться (устно и письменно) на английском языке на авиационные темы; -воспринимать на слух и понимать информацию на авиационные темы в пределах программы; -читать и переводить (со словарем) тексты авиационной направленности; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).	воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; осуществление языковой и контекстуальной догадки			

1.2.1.1.1.
Translate:
The electron is one of the most common bits of matter around us—every complete atom in the known universe has at least one. But the electron has far rarer and shadier counterparts, one of them being the muon. We may not think much about muons, but they're constantly hailing down on Earth's surface from the edge of the atmosphere.

1.2.1.1.2.

3. Practise reading the following word combinations. Give their Russian equivalents. Try to remember the context in which these word combinations are used.

a typical definition, a branch of science, deal with matter, a dictionary entry, give a clue, basic rules and laws, the natural world, contemporary subfields of physics, further developments, practical applications, varied interests, the study of physics, human activities, the revolutionary twentieth-century advances in physics, an obvious impact of physics, the area of instrumentation, light and electron microscopes, X-ray machines, nuclear magnetic resonance, earth sciences, the macroscopic level, the effects of forces of various types, the application of physical principles

1.2.1.2. **Introduction to General Scientific Lexis - Введение в общенаучную лексику (лексическая тема).**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной направленности; авиационные термины и сокращения; -основы работы со справочными информационными	адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка. грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера Практические задания Устный опрос Эссе	1.2.1.2.1. 1.2.1.2.2. 1.2.1.2.3.

материалами на английском языке авиационной направленности; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношении. Уметь: - общаться (устно и письменно) на английском языке на авиационные темы; -воспринимать на слух и понимать информацию на авиационные темы в пределах программы; -читать и переводить (со словарем) тексты авиационной направленности; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).	воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; осуществление языковой и контекстуальной догадки	ситуациях; обсуждать прочитанные и прослушанный тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному		

1.2.1.2.1

5. Intone the remaining two paragraphs of the text and read them.

The fact that physics deals with the basic rules governing how the world works lets us see why people with varied interests may find the study of physics interesting and useful. For example, a historian who wants to understand the origins of our contemporary society will find significance in the story of the development of physics and its relationship to other human activities. Similarly, a philosopher concerned about concepts of space and time will profit greatly from understanding the revolutionary twentieth-century advances in physics.

An obvious impact of physics on both the life and physical sciences is in the area of instrumentation. Physical principles underlie the operation of light and electron microscopes, of X-ray machines and nuclear magnetic resonance spectrometers. Physics is also fundamental to a true understanding of chemistry, biology, and the earth sciences. The physical laws governing the behavior of molecules, atoms, and nuclei are the basis for all chemistry and biochemistry. At the macroscopic level, the effects of forces of various types strongly influence the shapes of astronomical and human-built structures. Physiology offers many examples of physical processes and principles; diffusion within cells, the regulation of body temperature and the electrical signals in nerves are just a few. In exercise science, activities ranging from running and jumping to karate can be analyzed and sometimes optimized by the application of physical principles.

1.2.1.2.2.

7. Answer the questions on the text.

1. What does physics deal with?
2. Why do some definitions of physics seem inadequate?
3. What do physicists attempt to understand?
4. Why do physicists sometimes abandon a field of research?

5. Why are people with varied interests attracted to studying physics?
6. What is the impact of physics on life?
7. What is the relation of physics to other sciences?

1.2.1.2.3.

2.1. *Напишите одно предложение с каждым словом:*

1. Usual – usually – as usual – unusual
2. occasion – occasional – occasionally
3. to end – to finish – to be over
4. to start – to begin – to get ready for
5. on Sunday – at five o'clock – in cafeteria ...
6. full time student – part time student
7. freshman – second year student – school graduate

introduction to general scientific vocabulary

1.2.1.3. **Language of Numbers and Shapes - Язык чисел и форм (лексическая тема).**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной направленности; авиационные термины и сокращения; -основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношении. Уметь: - общаться (устно и письменно) на английском	адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка. грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; обсуждать прочитанные и прослушанный тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера Практические задания Устный опрос Эссе	1.2.1.3.1. 1.2.1.3.2. 1.2.1.3.3.

языке на авиационные темы; -воспринимать на слух и понимать информацию на авиационные темы в пределах программы; -читать и переводить (со словарем) тексты авиационной направленности; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).	осуществление языковой и контекстуальной догадки			

1.2.1.3.1.

Reading I

Pre-text exercises

1. Where is the stress on these words? Put them in the correct column in your notebooks.

center, produce, atom, different, decrease, volume, distance, increase, attraction, repulsion, nuclear, measure, nucleus, relative

● • •	• ● •	● •	• ●

1.2.1.3.2.

3. Practise reading the following word combinations.

different ways, various particles, particular variety, common term, decreasing strength, volume of space, force field, gravitational field, Earth's center, object's center, nuclear force, electromagnetic force, weak force, incredibly tiny distances, immediate neighborhood, isolated particles, relative strength, certain particles

1.2.1.3.3.

5.7. *Раскройте скобки, укажите время глагола:*

1. He (know) several foreign languages.
2. I (learn) English at school.
3. Usually the lessons (begin) at 9 o'clock.
4. Our grandparents (live) now in Moscow.
5. He often (visit) them last year.
6. As a rule I (go) to my school by bus.
7. She (work) abroad next year.
8. She (not like) loud music.
9. Your children usually (ask) many questions.
10. At present he (work) at school.
11. My brother (like) music.
12. What you (do) yesterday?
13. His sister (go) to the seaside next July.
14. Soon we (leave) the school.
15. Who (take) his book yesterday?

1.2.1.4. **Insight into Basic Physics - Понимание основ физики (лексическая тема).**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной направленности; авиационные термины и сокращения; -основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношении. Уметь: - общаться (устно и письменно) на английском	адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка. грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера Практические задания Устный опрос Эссе	1.2.1.4.1. 1.2.1.4.2.

языке на авиационные темы; -воспринимать на слух и понимать информацию на авиационные темы в пределах программы; -читать и переводить (со словарем) тексты авиационной направленности; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).	осуществление языковой и контекстуальной догадки			

1.2.1.4.1. Translate and answer:

How to make things move	Working out the pressure	Colours of the rainbow
Why do things slow down?	Things that can attract or repel	Why do things look coloured?
How to reduce friction	Why do magnets point north and south?	Comparing light and sound
Making good use of friction	Gravity – a force that attracts	Making and hearing sounds
Balanced forces	More about gravity and distance	Different sounds
How hard is it pressing?	How you see things?	How to bend light
Using forces to make things turn	Reflecting light	What prisms do to light
How fast is it moving?	Using mirrors	More ways of using prism

1.2.1.4.2.

4. **In the box below are terms, words of general scientific lexis and general vocabulary. Which words are terms? Give their Russian equivalents.**

four, way, particle, particular, interaction, force, use, term, decrease, strength, atom, nuclear, gravitation, volume, space, increase, attraction, repulsion, do, can, each, charge

1.2.1.5. **From Ancient Thinkers to Galileo - От древних мыслителей до Галилея (лексическая тема).**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной направленности; авиационные термины и сокращения; -основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности; -правила построения простых и сложных	адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка. грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; составление связного	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера Практические задания Устный опрос Эссе	1.2.1.5.1. 1.2.1.5.2. 1.2.1.5.3.

предложений на профессиональные темы; особенности произношении. Уметь: - общаться (устно и письменно) на английском языке на авиационные темы; -воспринимать на слух и понимать информацию на авиационные темы в пределах программы; -читать и переводить (со словарем) тексты авиационной направленности; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).	текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; осуществление языковой и контекстуальной догадки	изложенному		

1.2.1.5.1.
Translate:
Galileo and the Birth of Modern Science
Galileo’s work marked the birth of modern science. The scientific and philosophical underpinnings of his work inspired scientific revolution, and are some of the most far-reaching of the Renaissance period.

Galileo Demonstrating the New Astronomical Theories at the University of Padua, by Félix Parra, 1873, via fineartamerica.com; with Diagram of the Planets, from De Revolutionibus, by Nicholas Copernicus, 1543, via the University of Warwick

There is an undoubted consensus between historians and philosophers of science that Galileo was the landmark for the birth of modern science, putting him on a list of great scientific thinkers from ancient Greece to Copernicus. This is what children today first learn in school when science is introduced to them. No other scientist has been granted so many "father of" titles for their achievements, e.g. father of the telescope, of the microscope, the thermometer, experimental physics, the scientific method, and in general, modern science itself (as Albert Einstein himself said).

1.2.1.5.2.

Interacting with the text

1. **Checking the meaning**

   Refer to the text and paraphrase (explain in your own words) the following phrases.

the style of reasoning typical of that culture
from the high ground of our current knowledge
the cyclic organization of the surrounding nature
to reign in the minds of thinkers
to return "to their proper orbits"

1.2.1.5.3.

Wich impressedyou mostof all?

Galileo argued that we must not remain skeptical about having the work of God revealed to us, because we have an instrument of interpretation and investigation infinitely superior to historical and linguistic knowledge, namely the mathematical method, which can be applied precisely because *"the book of nature was written not in words and letters, but with characters, mathematics, geometric figures and numbers"* (Galileo Galilei, 1623).

Galileo starts from the premise that we must call "true" only what is a necessary condition for things to look the way they do and not what appears to us in one way or another in different circumstances. This means the choice of *necessity* based on invariance is an objective criterion for assigning a truth value (Husserl, 1970/1954).

Of course, mathematics and its methods provide us with necessary truths based on logic and this is why mathematical descriptions and methods were essential for the new science. *"Mathematics is the supreme judge; from its decisions there is no appeal."* — Tobias Danzig (1954, p.245). It is exactly this kind of meta principle that Galileo followed when granting mathematical necessity the core role in the methodology of the new science.

1.2.1.6. Physicists of all Time Лучшие физики всех времен (лексическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной направленности; авиационные термины и сокращения; -основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношении. Уметь: - общаться (устно и письменно) на английском	адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка. грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; осуществление языковой и контекстуальной	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера Практические задания Устный опрос Эссе	1.2.1.6.1. 1.2.1.6.2. 1.2.1.6.3.

языке на авиационные темы; -воспринимать на слух и понимать информацию на авиационные темы в пределах программы; -читать и переводить (со словарем) тексты авиационной направленности; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).	догадки			

1.2.1.6.1. **Translate and answer**

We are all familiar with the term “Physics”, aren’t we? During our school days, we have learned famous theories set by famous physicists. So, what is actually physics? Simply it is the study of the physical world around us. But in detail, it is beyond that. It lies all around us. It is even present in apparently empty space around us.

1.2.1.6.2.

4. **In the box below are terms, words of general scientific lexis and general vocabulary. Which words are terms? Give their Russian equivalents.**

four, way, particle, particular, interaction, force, use, term, decrease, strength, atom, nuclear, gravitation, volume, space, increase, attraction, repulsion, do, can, each, charge

1.2.1.6.3 **Translate:**

Newton, Galileo and Einstein have all been called "Fathers of Modern Physics." Newton was called this because of his famous law of motion and gravitation, Galileo for his role in the scientific revolution and his contributions on observational astronomy, and Einstein for his groundbreaking theory of relativity.

2.1. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

2.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Фонетический курс. My family (Моя семья) (лексическая тема). To be, to have, множественное число существительных, притяжательный падеж (грамматическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной направленности;	обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера Практические задания	2.2.1.1.1. 2.2.1.1.2.

авиационные термины и сокращения; -основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношении. Уметь: - общаться (устно и письменно) на английском языке на авиационные темы; -воспринимать на слух и понимать информацию на авиационные темы в пределах программы; -читать и переводить (со словарем) тексты авиационной направленности; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и	адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка. грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; осуществление языковой и контекстуальной догадки	правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; обсуждать прочитанные и прослушанный тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному	Устный опрос Эссе	

бытовые); - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).				

2.2.1.1.1.

1.1. *Представьтесь, ответив на следующие вопросы:*

1. What is your name?
2. Where and when were you born?
3. How old are you?
5. Have you got a family?
6. How many people are there in your family?
7. Do you have brothers, sisters, grandparents in your family?
8. Where do you live?
9. Did you study well at school?
10. What school did you finish?
11. Did your teachers help you to choose your future profession?
12. What were your favourite subjects at school?
13. What do you like to read?
14. What sport do you go in for?
15. What are you going to be?
16. Do you still live with your parents?
17. Do you have a many friends?

2.2.1.1.2.

1.2. *Напишите рассказ о своем друге (внешность, интересы, характер).*

1.3. *Опишите внешность какого-либо вашего знакомого, используя активный словарь урока.*

2.2.1.2. **My working day (Мой рабочий день) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - лексический минимум (в объеме 1200-1400	адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера	2.2.1.2.1. 2.2.1.2.2. 2.2.1.2.3.

лексических единиц) авиационной направленности; авиационные термины и сокращения; -основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношении. Уметь: - общаться (устно и письменно) на английском языке на авиационные темы; -воспринимать на слух и понимать информацию на авиационные темы в пределах программы; -читать и переводить (со словарем) тексты авиационной направленности; - понимать общий смысл четко произнесенных	нормами русского литературного языка. грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; осуществление языковой и контекстуальной догадки	изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; обсуждать прочитанные и прослушанный тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному	Практические задания Устный опрос Эссе	

высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).				

2.2.1.2.1.

2.1. *Напишите одно предложение с каждым словом:*

1. Usual – usually – as usual – unusual
2. occasion – occasional – occasionally
3. to end – to finish – to be over
4. to start – to begin – to get ready for
5. on Sunday – at five o'clock – in cafeteria ...
6. full time student – part time student
7. freshman – second year student – school graduate

2.2.1.2.2.

2.2. *Переведите на английский:*

- быть студентом(студенткой) дневного отделения;
- рассказать вам о...
- в будние дни;
- просыпаться – вставать в 7 часов утра;
- включать магнитофон;
- принимать душ;
- чистить зубы,
- одеваться;
- слушать последние новости;
- У меня уходит час, чтобы добраться до института;
- ездить на автобусе (троллейбусе, трамвае);
- опаздывать на занятия;
- заканчиваться в 15.50 вечера
- пропускать занятия
- сдать экзамены успешно
- время от времени;
- подготовиться к занятиям

2.2.1.2.3.

2.3. *Расскажите о своем типичном рабочем дне, ответив на следующие вопросы:*

1. Do you get up early?
2. Is it easy for you to get up early?
3. Do you wake up yourself or does your alarm clock wake you up?
4. Do you do your morning exercises?
5. What do you prefer: a hot or cold shower in the morning?
6. How long does it take you to get dressed?
7. What do you usually have for breakfast?
8. Some people look through newspapers or listen to the latest news on the radio while having breakfast. What about you?
9. When do you usually leave your house?
10. Do you work? If yes, where?
11. How long does it take you to get to your University (Institute)?
12. Do you go there by bus/trolley-bus or walk?
13. Where do you usually have lunch (dinner)?
14. What time do you come home?
15. How long does it take you to do your homework?
16. How do you usually spend your evenings?
17. Do you have a lot of free time?
18. Do you play any musical instrument?
19. Are you fond of listening to music?
20. What kind of music do you prefer?
21. Do you collect anything (stamps, records, postcards, coins, matchboxes, etc.)?

2.2.1.3. **My day off (Мой выходной день) (лексическая тема). Времена группы Simple(грамматическая тема).**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной направленности; авиационные термины и сокращения; -основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношении. Уметь: - общаться (устно и письменно) на английском языке на авиационные темы;	адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка. грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; осуществление языковой и контекстуальной	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; обсуждать прочитанные и прослушанный тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера Практические задания Устный опрос Эссе	2.2.1.3.1. 2.2.1.3.2. 2.2.1.3.3.

-воспринимать на слух и понимать информацию на авиационные темы в пределах программы; -читать и переводить (со словарем) тексты авиационной направленности; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).	догадки			

2.2.1.3.1.

2.4. *Расскажите о:*

a) the working-day of your father or mother
b) the usual weekend at home
c) the best day of your life
d) a holiday spent with your friends or relatives (New Year's day, Christmas, 8th of March)
e) the working day of famous people (writers, artists, politicians – the President, Governor, Head of the Ministry)

2.2.1.3.2.

5.7. *Раскройте скобки, укажите время глагола:*

1. He (know) several foreign languages.
2. I (learn) English at school.
3. Usually the lessons (begin) at 9 o'clock.
4. Our grandparents (live) now in Moscow.
5. He often (visit) them last year.
6. As a rule I (go) to my school by bus.
7. She (work) abroad next year.
8. She (not like) loud music.
9. Your children usually (ask) many questions.
10. At present he (work) at school.
11. My brother (like) music.
12. What you (do) yesterday?
13. His sister (go) to the seaside next July.
14. Soon we (leave) the school.
15. Who (take) his book yesterday?

2.2.1.3.3.

5.9. *Переведите предложения на английский язык, обращая внимание на форму глагола сказуемого:*

1. Я никогда об этом не слышал. 2. Я только-что прочитал ваше письмо. 3. Вы уже купили новую квартиру? 4. Вы сделали много ошибок в диктанте. 5. Вы когда-нибудь видели этого человека? 6. В этом месяце я прочитал две новых книги. 7. Мой друг уехал в Москву неделю назад и еще не писал мне. 8. Я не видел новых фильмов за последнее время (lately). 9. Вы прочитали сегодня в газете о нашем новом театре? 10. Вы были когда-нибудь в Лондоне? – Нет, я поеду туда в этом году. 11. Вы уже прочитали эту книгу? 12. Я хотел посмотреть этот фильм на прошлой неделе, но смог посмотреть его только вчера.

2.2.1.4. **My hobby (Мое хобби) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной направленности; авиационные термины и сокращения; -основы работы со справочными информационными материалами на	адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка. грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера Практические задания Устный опрос Эссе	2.2.1.4.1. 2.2.1.4.2.

английском языке авиационной направленности; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношении. Уметь: - общаться (устно и письменно) на английском языке на авиационные темы; -воспринимать на слух и понимать информацию на авиационные темы в пределах программы; -читать и переводить (со словарем) тексты авиационной направленности; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).	воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; осуществление языковой и контекстуальной догадки	обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному		

2.2.1.4.1.

2. What ... you ... now?
3. Yesterday we ... ... tests from 10 till 12 o'clock.
4. Who ... ... this letter?
5. I ... ... some letters last week.
6. What ... you ... tomorrow at 10?
7. When I came to her, she ... ... a letter.
8. ... you ... letters tomorrow?
9. I ... not ... this letter now. I ... ... it in some days.
10. ... he ... his hometask now?
11. What ... she ... in the evening yesterday?
12. As a rule, he ... tests well.

✍ **5.6.** *Вставьте* ***to write*** *в нужной форме:*

1.We often ... letters to our parents.

2.2.1.4.2.

✍ **5.7.** *Раскройте скобки, укажите время глагола:*

1. He (know) several foreign languages.
2. I (learn) English at school.
3. Usually the lessons (begin) at 9 o'clock.
4. Our grandparents (live) now in Moscow.
5. He often (visit) them last year.
6. As a rule I (go) to my school by bus.
7. She (work) abroad next year.
8. She (not like) loud music.
9. Your children usually (ask) many questions.
10. At present he (work) at school.
11. My brother (like) music.
12. What you (do) yesterday?
13. His sister (go) to the seaside next July.
14. Soon we (leave) the school.
15. Who (take) his book yesterday?

2.2.1.5. **My University (Мой Университет) (лексическая тема). Оборот there is/there are. Безличные, неопределенно-личные предложения. Неопределенные местоимения (грамматическая тема).**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний,

				умений, представленные в пункте.
Знать: - лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной направленности; авиационные термины и сокращения; -основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношении. Уметь: - общаться (устно и письменно) на английском языке на авиационные темы; -воспринимать на слух и понимать информацию на авиационные темы в пределах программы; -читать и переводить (со	адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка. грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; осуществление языковой и контекстуальной догадки	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера Практические задания Устный опрос Эссе	2.2.1.5.1. 2.2.1.5.2. 2.2.1.5.3.

словарем) тексты авиационной направленности; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).				

2.2.1.5.1.

☞ **3.1.** *Дайте описание:*

a) your secondary school (college)
b) the faculty of your university
c) your favourite teacher at school.

☞ **3.2.** *Знаете ли вы?*

1) When was your Institute or University established?
2) Who was its first Rector?
3) Were there any famous scientists, engineers, politicians, ministers among the graduates?
4) How many people are currently enrolled?
5) What is the most popular faculty in your University?

2.2.1.5.2.

✍ **3.6.** *Образуйте 16 местоимений и переведите их:*

Образец:
some + body = somebody – кто-то, кто-нибудь

some	body
any	one
no	thing
every	where

2.2.1.5.3.

3.8. *Переведите на английский:*

1. Тут есть кто-нибудь? 2. В саду никого нет. 3. В нашей комнате есть кто-нибудь? 4. В классе есть кто-то. 5. Там никого нет. 6. В саду есть кто-нибудь? 7. На столе есть что-нибудь? – Нет, там ничего нет. 8. В сумке что-то есть. 9. В этой книге есть что-нибудь интересное? 10. На стене есть какие-нибудь картины? – Да, там есть несколько. 11. В кабинете директора есть кто-нибудь? – Нет, там никого нет. 12. В нашей библиотеке есть какие-то книги на английском языке. 13. В вашей библиотеке есть какие-нибудь книги на английском языке? 14. Мой друг не хочет мне ничего сказать. 15. Я хочу провести летние каникулы где-нибудь на берегу Черного моря.

3.1. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

3.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

3.2.1. Текущий контроль успеваемости.

3.2.1.1. **My future profession (Моя будущая профессия) (лексическая тема). Modal verbs (Модальные глаголы) (грамматическая тема).**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.

Знать: - лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной направленности; авиационные термины и сокращения; -основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношении. Уметь: - общаться (устно и письменно) на английском языке на авиационные темы; -воспринимать на слух и понимать информацию на авиационные темы в пределах программы; -читать и переводить (со словарем) тексты авиационной	адекватность перевода текстов профессиональной направленности обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка. грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;	уметь передать письменно общее содержание текста профессиональной направленности понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; обсуждать прочитанные и прослушанный тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера Практические задания Устный опрос	3.2.1.1.1. 3.2.1.1.2. 3.2.1.1.3. 3.2.1.1.4.

направленности; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).				

3.2.1.1.1.

☞ **9.1.** *Переведите на английский:*

1. Я думаю, что работа банкира скучная и нездоровая.
2. Работа с большими суммами денег – это большая ответственность.
3. Я не хотел(а) бы проводить ночи на работе, как мой отец.
4. Работу в рекламном агентстве найти очень трудно.
5. Трудно соответствовать стандартам, предъявляемым работникам иностранных компаний.
6. Работа менеджера хорошо оплачивается.
7. Практически невозможно иметь хороший уровень английского после окончания средней школы.
8. Знания одного иностранного языка недостаточно для успешной карьеры в туристическом бизнесе.

3.2.1.1.2.

☞ **9.3.** *Ответьте на вопросы:*

1. What is a resume?
2. What should be mentioned in a good resume?
3. What are the rules of resume-writing?

✍ **9.4.** *Практическое задание:*

Write your own resume for positions of:
1) manager, 2) salesperson, 3) accountant:
a) A branch of a big foreign corporation in your city with foreign top managers (Coca Cola, Procter& Gamble, McDonalds,etc.)
b) A small computer shop.
c) A big supermarket.

3.2.1.1.3.

✍ **2.7.** *Напишите прилагательные в сравнительной и превосходной степени:*

1. large, tall, long, easy, hot, big, cold, nice, bad, strong, short, wide, good, happy, high, low, busy, well, little, many, far.

2. wonderful, necessary, quickly, interesting, comfortable, popular, active, famous, pleasant, beautiful, slowly, clearly, early.

3.2.1.1.4.

☞ **6.7.** *Переведите предложения. Проанализируйте употребление модальных глаголов в следующих предложениях:*

1. Who is to answer my question?
2. Nobody could translate this text.
3. He has to do this task at once.
4. Must I attend this meeting? - No, you needn't.
5. You should have shown your notes to the teacher.
6. I asked him, but he wouldn't listen to me.
7. They should have visited her, she was in the hospital.
8. Last summer we would often go to the country.
9. He could do this work himself.
10. Would you tell me the way to the station?
11. Your friend might have informed us.
12. May I leave for a while? – Yes, you may.
13. She should be more attentive to her parents.
14. You needn't come so early.

3.2.1.2. **Project work – Проектная работа (лексическая тема).**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.

Знать: -лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной направленности; авиационные термины и сокращения; -основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношении. Уметь: - общаться (устно и письменно) на английском языке на авиационные темы; -воспринимать на слух и понимать информацию на авиационные темы в пределах программы; -читать и переводить (со словарем) тексты авиационной	адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка. грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;	уметь передать письменно общее содержание текста профессиональной направленности понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; обсуждать прочитанные и прослушанный тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера Практические задания Устный опрос	3.2.1.2.1. 3.2.1.2.2. 3.2.1.2.3.

направленности; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).				

3.2.1.2.1.

Задание №1. Заполни шаблон «МОЙ ПУТЬ К ИССЛЕДОВАНИЮ» 13 1. ПРОАНАЛИЗИРУЙ СВОИ ЗНАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, КОТОРЫЕ БУДУТ СПОСОБСТВОВАТЬ РАСКРЫТИЮ СУЩНОСТИ ИССЛЕДУЕМОЙ ПРОБЛЛЕМЫ 2. МНЕ НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫ СЛЕДУЮЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ИССЛЕДУЕМОЙ ПРОБЛЕМЕ Задание №2. Дайте определение понятию проблема исследования. Проблема исследования – Из представленных сформулированных проблем исследования, выберите те, которые являются верными, обоснуйте свой выбор. Является ли отсутствие проблемы, отсутствием проекта.

3.2.1.2.2.

☞ **4.1.** *Ответьте на вопросы:*

1. Do you study in your hometown or you just live here while studying?
2. Do you like the city where you study? Why and why not?
3. Do you know the history of your hometown?
4. Do you know when was your hometown founded?
5. Do you know any famous people who were born in your hometown?
6. What are the places of interest in your hometown?
7. What is your favourite place in your hometown?

3.2.1.2.3.

☞ **8.4.** *Переведите следующие предложения:*

1. Advertising is considered to be the most important marketing tool.
2. Mobile phone appears to be the most universal means of communication.
3. Tungsten is believed to be the most heat resistant metal.
4. He was seen to come to work early.
5. You are supposed to be able to read English texts without a dictionary.
6. The carbon content in steel is assumed not to exceed standard values.

4.1. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

4.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

4.2.1. Текущий контроль успеваемости.

4.2.1.1. **My native town (Мой родной город) (лексическая тема). Степени сравнения прилагательных, наречий (грамматическая тема).**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной направленности; авиационные термины и сокращения;	обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному адекватная передача содержания переводимого	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; правильно употреблять	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера Практические задания Устный опрос	4.2.1.1.1. 4.2.1.1.2.

-основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношении. Уметь: - общаться (устно и письменно) на английском языке на авиационные темы; -воспринимать на слух и понимать информацию на авиационные темы в пределах программы; -читать и переводить (со словарем) тексты авиационной направленности; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - кратко обосновывать и	текста в соответствии с нормами русского литературного языка. грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; осуществление языковой и контекстуальной догадки	разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному	Эссе	

объяснить свои действия (текущие и планируемые).				

4.2.1.1.1.

☞**2.12.** *Составьте три вопроса к каждому предложению:*

1. General общий
2. Special специальный
3. Disjunctive разделительный

1.There is a book on the table. 2. He must work hard today. 3. We are leaving for Moscow next week. 4. We were reading the whole evening. 5. They don't go to work on Sunday. 6. It is not cold today. 7. Ann has already begun to read a new book. 8. We learn English at school. 9. They will show you how to get there. 10. They finished the translation before the end of the lesson. 11. I didn't feel well that evening. 12. It wasn't difficult to do this task.

☞**2.13.** *Поставьте общие вопросы к следующим предложениям:*

1. Our family lives in a three-room flat.
2. They went to the same school.
3. He will read this book tomorrow.
4. They are playing chess now.
5. Our friend is working now.
6. Her mother is an accountant.

☞**2.14.** *Переведите на английский:*

1. Вам нравится больше английский язык или французский?
2. Он живет в Москве или в Петербурге?
3. Она его младшая или старшая сестра?
4. Студенты уже сдали экзамены или нет?
5. Петровы поедут летом на юг или на север?
6. Ваш друг учится в академии или в университете?

4.2.1.1.2.

4.2.1.2. **Travelling (Путешествие) (лексическая тема). Типы вопросов (грамматическая тема).**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц)	обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера	4.2.1.1.1. 4.2.1.1.2. 4.2.1.1.3.

авиационной направленности; авиационные термины и сокращения; -основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношении. Уметь: - общаться (устно и письменно) на английском языке на авиационные темы; -воспринимать на слух и понимать информацию на авиационные темы в пределах программы; -читать и переводить (со словарем) тексты авиационной направленности; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на	изложенному адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка. грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; осуществление языковой и контекстуальной догадки	языке в различных ситуациях общения; правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному	Практические задания Устный опрос Эссе	

известные темы (профессиональные и бытовые); - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).				

4.2.1.1.1.

Find the synonyms for (Подберите синонимы):

1.	luggage	a. trip
2.	return ticket	b. baggage
3.	journey	c. a buffet car
4.	cloakroom	d. schedule
5.	a dining car	e. round-trip ticket
6.	booking-office	f. left-luggage office
7.	timetable	g. ticket office
8.	fellow-passenger	h. travelling companion

4.2.1.1.2.

Match the words and phrases in column A with those in column B (Соотнесите слова в колонке А со словами в колонке В):

1.	room service	a. остановиться в отеле
2.	travel agency	b. прибытие
3.	book tickets	c. место у окна
4.	arrival	d. бюро путешествий
5.	departure	e. отправляться по расписанию
6.	leave on time	f. купить билеты
7.	stay at the hotel	g. справочное бюро
8.	window seat	h. бюро обслуживания
9.	passport	i. отправление
10.	information office	j. паспор

4.2.1.1.3.

Translate the sentences from Russian into English (Переведите предложения с русского на английский):

1. Куда я могу отнести ваш багаж, сэр?

2. Давайте поспешим, иначе мы опоздаем на поезд.
3. Вот мой билет и паспорт.
4. К сожалению, все билеты проданы на сегодня.
5. Как долго вы собираетесь оставаться в стране?
6. У вас есть вещи подлежащие декларированию?

4.2.1.3. **The Russian Federation. Moscow (Российская Федерация. Москва) (лексическая тема). Времена группы Continuous (грамматическая тема).**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной направленности; авиационные термины и сокращения; -основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности; -правила построения	адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка. грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; обсуждать прочитанные и прослушанный тексты, выражая свое мнение и	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера Практические задания Устный опрос	4.2.1.1.1. 4.2.1.1.2. 4.2.1.1.3.

простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношении. Уметь: - общаться (устно и письменно) на английском языке на авиационные темы; -воспринимать на слух и понимать информацию на авиационные темы в пределах программы; -читать и переводить (со словарем) тексты авиационной направленности; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).		отношение к изложенному		

5.2. *Переведите на английский:*

1. Общая площадь Российской федерации составляет более 17 миллионов километров.
2. В мире вряд ли есть еще одна страна с такой разнообразной флорой и фауной.
3. Озеро Байкал – самое глубокое озеро на земном шаре.
4. Н а территории Российской федерации существует 11 часовых поясов.
5. Россия является конституционной республикой с президентской формой правления.
6. Законодательная власть принадлежит Федеральному Собранию, состоящему из двух палат.
7. Законодательная и судебная власти прямо не подчиняются Президенту.

4.2.1.1.2.

5.3. *Знаете ли вы?*

What is/are:

- the biggest Russian lake?
- the longest Russian river (in European and Asian parts of the Russian Federation)?
- a city with subtropical climate?
- cities with arctic climate?
- agricultural regions?
- old historical cities?
- places of recreation and tourism?

4.2.1.1.3.

5.11. *Переведите на английский язык используя* ***Past Continuous:***

1. Он писал письмо, когда я пришел к нему. 2. Он делал свою работу, пока его братья играли в футбол. 3. Я упал, когда играл в футбол. 4. Мы делали уроки, когда пошел дождь. 5. Когда учитель писал на доске, новая ученица вошла в класс. 6. Когда зазвонил телефон, я работал в саду. 7. Я увидел своих одноклассников, когда я шел по улице. 8. Начался дождь, когда мы наблюдали за игрой.

4.2.1.4. **Great Britain. London (Великобритания. Лондон) (лексическая тема). Времена группы Perfect (грамматическая тема).**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной направленности; авиационные термины и сокращения; -основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношении. Уметь: - общаться (устно и письменно) на английском языке на авиационные темы; -воспринимать на слух и	адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка. грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; обсуждать прочитанные и прослушанный тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера Практические задания Устный опрос	4.2.1.2.1. 4.2.1.2.2. 4.2.1.2.3.

понимать информацию на авиационные темы в пределах программы; -читать и переводить (со словарем) тексты авиационной направленности; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).				

4.2.1.2.1.

☞ **6.1.** *Переведите на английский.*

1. Официальное название Великобритании – Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.
2. Соединенное королевство является конституционной монархией.
3. Северная ирландия занимает северо-восточную часть острова Ирландия.
4. Ла-Манш отделяет Соединенное Королевство от континентальной Европы.

4.2.1.2.2.

☞ **6.5.** *Согласны ли Вы со следующими утверждениями?*

1. The economy of Great Britain is among the less developed countries in growth rates and competitiveness.
2. The United Kingdom has a developed mixed private- and public enterprise economy.
3. The state sector increased considerably during the 1980s and 1990s.
4. A gradual reduction in the level of direct personal taxation is one of the actual policies of the British government.
5. Small companies predominate in the economy of the UK.
6. Agriculture accounts for more than 50 per cent of the GNP.
7. The United Kingdom's coal industry remains one of the largest and most technologically advanced in Europe.

4.2.1.2.3.

✍ **5.12.** *Поставьте глаголы в скобках в одно из прошедших времен:*

1. When I (came) the lecture already (start). 2 They (go) to Moscow some days ago. 3. When I came he (leave), so we only had time for a few words. 4. When we (come) to the airport, the plane already (land). 5. He suddenly (understand) that he (travel) in the wrong direction. 6. Our teacher (speak) many foreign languages. 7. Who (speak) now? 8. Where is Bob? He (play) tennis. 9. I (go) home when we met. 10. Listen, my son (play) the piano. 11. They already (translate) this text last lesson. 12. You (do) this exercise next week. 13. We (discuss) your plan tomorrow at 10 o'clock. 14. It (rain) when I went for a walk. 15. What you (do) here? 16. I (not, write) at the moment.

✍ **5.9.** *Переведите предложения на английский язык, обращая внимание на форму глагола сказуемого:*

1. Я никогда об этом не слышал. 2. Я только-что прочитал ваше письмо. 3. Вы уже купили новую квартиру? 4. Вы сделали много ошибок в диктанте. 5. Вы когда-нибудь видели этого человека? 6. В этом месяце я прочитал две новых книги. 7. Мой друг уехал в Москву неделю назад и еще не писал мне. 8. Я не видел новых фильмов за последнее время (lately). 9. Вы прочитали сегодня в газете о нашем новом театре? 10. Вы были когда-нибудь в Лондоне? – Нет, я поеду туда в этом году. 11. Вы уже прочитали эту книгу? 12. Я хотел посмотреть этот фильм на прошлой неделе, но смог посмотреть его только вчера.

4.2.1.5. **Economy of the United Kingdom (Экономика Объединенного Королевства) (лексическая тема). Числительные (грамматическая тема).**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной	адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера Практические задания	4.2.1.3.1. 4.2.1.3.2. 4.2.1.3.3.

направленности; авиационные термины и сокращения; -основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношении. Уметь: - общаться (устно и письменно) на английском языке на авиационные темы; -воспринимать на слух и понимать информацию на авиационные темы в пределах программы; -читать и переводить (со словарем) тексты авиационной направленности; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;	ситуациях общения; правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; обсуждать прочитанные и прослушанный тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному	Устный опрос	

(профессиональные и бытовые); - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).				

4.2.1.3.1.

☞ **6.3.** *Ответьте на вопросы:*

1. What is the rank of the UK in the world in terms of the GNP?
2. How did the GNP of the UK changed in years 1993-94?
3. What are the major industries in the UK?
4. When did Great Britain become a member of the EU?
5. What are the major economic problems of Great Britain?
6. What is the British government economic policy since 1979?
7. What is said in the text about the unemployment in the UK?

4.2.1.3.2.

☞ **6.4.** *Используя информацию из текста докажите, что:*

1. The United Kingdom is an attractive country for foreign investors.
2. UK has many natural resources for its developed industry.
3. UK is a large market for national producers.
4. UK is a perfect place for international trade.

4.2.1.3.3.

✍ **6.16.** *Напишите по-английски:*

1) 7 марта 1999 года; 2) 1 сентября 1974 года; 3) 22 апреля 1911 года; 4) 11 марта 1951 года; 5) 12 декабря 2024 года.

4.2.1.6. **USA (Соединенные Штаты Америки) (лексическая тема). Страдательный залог (грамматическая тема).**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной направленности; авиационные термины и сокращения; -основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношении. Уметь: - общаться (устно и письменно) на английском языке на авиационные темы;	адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка. грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; обсуждать прочитанные и прослушанный тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера Практические задания Устный опрос	4.2.1.4.1. 4.2.1.4.2.

-воспринимать на слух и понимать информацию на авиационные темы в пределах программы; -читать и переводить (со словарем) тексты авиационной направленности; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).				

4.2.1.4.1.

7.1. *Переведите на английский:*

1. США – четвертая по размеру страна после России, Канады и Китая.
2. Внешние границы включают в себя Пуэрто Рико, Американское Самоа и Виргинские острова.
3. 48 Штатов граничат на севере с Канадой, а на юге с Мексикой.
4. США имеет морскую границу с Российской Федерацией.
5. Поверхность внутренних вод США составляет около 507 тысяч квадратных километров.
6. США омывается тремя океанами: Северным Ледовитым, Атлантическим и Тихим.
7. США – высокоразвитое промышленное государство со множеством отраслей.
8. Аэрокосмическая и электронные отрасли промышленности США занимают особое место в экономике США.
9. Каждый штат имеет свою столицу.

4.2.1.4.2.

☞ **7.4.** *Переведите предложения. Укажите место и залог глагола:*

1. He left for Moscow. 2. The news will be of great interest. 3. They were speaking to him. 4. She studied many subjects. 5. He was much spoken of. 6. New subjects will be studied next term. 7. I am working now. 8. The text has already been written by them. 9. He studies at our school. 10. You are playing chess, aren't you? 11. The text is being translated at the moment. 12. Do you work at this lab? 13. When I saw him, he was going home. 14. They will have passed their exams by 3 o'clock. 15. This book was written by our teacher. 16. We shall be writing our tests at 10 o'clock. 17. The work will have been done when he comes. 18. We translated this text. 19. The letter had been written before we came. 20. We shall inform you. 21. These toys are made in Japan. 22. Does he work here? 23. Is he working now? 24. The conference will be held in May. 25. Rostov was named after archbishop Dmitry Rostovsky. 26.What are you doing here? 27. This work must be done at once. 28. You may take my book. 29. I am often asked at the lessons. 30. This article was being translated when I came.

5.1. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

5.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

5.2.1. Текущий контроль успеваемости.

5.2.1.1. **Major Discoveries and Achievements in Physics and Engineering. Основные открытия и достижения в области физики и техники. (лексическая тема).**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.

Знать: - лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной направленности; авиационные термины и сокращения; -основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношении. Уметь: - общаться (устно и письменно) на английском языке на авиационные темы; -воспринимать на слух и понимать информацию на авиационные темы в пределах программы; -читать и переводить (со словарем) тексты авиационной	воспроизведение всех звуков иностранного языка, интонации повелительных, повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложений. различение характерных особенностей иностранной языковой речи	правильно артикулировать и произносить гласные и согласные звуки; воспринимать на слух речь преподавателя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание прослушанного;	Тест по фонетике	5.2.1.1.1. 5.2.1.1.2.

направленности; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).				

5.2.1.1.1.

3. Try to remember the correct words to be used in the blank spaces, without looking back at the text.

1. Heraclitus ... to have been the best thinker of antiquity who set ... a belief that everything in the ... changes.
2. Time flows ..., and everything that exists moves with this ... stream.
3. Things come to ... other things.
4. ..., he gave a very impressive picture of the general ... of all things in time.
5. Science was just ... in those distant centuries.
6. People ... observed the cyclic organization of phenomena in the ... nature.
7. One season was replaced with the next and was ... at the end of the ... cycle.
8. The motion of ... sources of light was cyclic too.

5.2.1.1.2.

6. Paraphrase the following sentences and condense them omitting unnecessary details.

1. The discovery in question not only revolutionized the branch of physics that it nominally addressed, but also provided a framework so deep and universal that all subsequent theories in physics have been formulated within it.

2. Part of the wonder of science is its ability to peel away layers of common intuition to reveal the true nature of our universe — to reveal features that are remarkable, stunning and sometimes rather distant from our day-to-day experiences.

3. The special and general theories of relativity completely overturned previous conceptions of a universal, immutable space and time, and replaced them with a startling new framework in which space and time are fluid and malleable.

5.2.1.2. **Science and Technology - Наука и техника (лексическая тема).**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной направленности; авиационные термины и сокращения; -основы работы со справочными	обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; правильно употреблять разговорные формулы (клише) в	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера Практические задания Устный опрос Эссе	5.2.1.2.1. 5.2.1.2.2.

информационными материалами на английском языке авиационной направленности; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношении. Уметь: - общаться (устно и письменно) на английском языке на авиационные темы; -воспринимать на слух и понимать информацию на авиационные темы в пределах программы; -читать и переводить (со словарем) тексты авиационной направленности; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).	литературного языка. грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; осуществление языковой и контекстуальной догадки	коммуникативных ситуациях; обсуждать прочитанные и прослушанный тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному		

5.2.1.2.1.

Scanning

4. Look through the text to find the following information:

a) practical applications of Einstein's relativity theories;
b) the role of Newtonian mechanics and gravitation;
c) practical applications of quantum theory;
d) consequences of the discovery of radioactivity.

5.2.1.2.2.

Reading for Detail

5. Read the text again to find out whether the statements below are true or false.

The following opening phrases may be helpful.

I'm afraid that's wrong.	I can't but agree.
That's absolutely right.	As far as I remember...
Quite on the contrary.	Exactly so.
That's not quite true.	According to the text...

1. According to David Deutsch quantum mechanics, Einstein's relativity theories and Newtonian mechanics and gravitation were crucial to the development of all subsequent theories in physics.
2. It was Newton's laws of motion that overturned the long-held belief that planets and Earth obey different principles.
3. The special and general theories of relativity challenged previous conceptions of a universal, immutable space and time.
4. Practical applications of quantum mechanics are hardly worth mentioning.
5. Plank's discovery of the quantum nature of light revealed limitations of classical physics.
6. The discovery of radioactivity promoted nuclear and high energy research.

5.2.1.3. Nuclear power – Ядерная энергия(лексическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной направленности; авиационные термины и сокращения; -основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношении. Уметь: - общаться (устно и письменно) на английском языке на авиационные	адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка. грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; осуществление языковой	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; обсуждать прочитанные и прослушанный тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера Практические задания Устный опрос Эссе	5.2.1.3.1. 5.2.1.3.2. 5.2.1.3.3.

темы; -воспринимать на слух и понимать информацию на авиационные темы в пределах программы; -читать и переводить (со словарем) тексты авиационной направленности; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).	и контекстуальной догадки			

5.2.1.3.1.

Speaking

1. Comment on the following statements. You may agree or disagree. Give your reasons.

a) Science is the force that should be used for the good of humanity.

b) Science is a chain reaction, and it might be disastrous to suppress a discovery, however trivial, which might one day be a vital missing link.

c) Scientist's responsibility is to science, his duty is to discover as much as he can about man and the universe. The use that may be made of his discoveries rests squarely on the shoulders of society.

d) Science is the art of the soluble. A good scientist knows the trick is to choose a problem that is ripe for solution, both because the technology is there and because the concepts are in place. This explains the abundance of examples of simultaneous discoveries in the history of science.

The following expressions might be useful to you.

That's right.	Not quite right.
Quite true.	Just the opposite, I'm afraid.
Right.	Just on the contrary, I'm afraid.
Quite right.	It's not quite so.

5.2.1.3.2.

2. Read the microtext below. Give examples of high-tech and low-tech products and of leading-edge technologies.

Technology is scientific knowledge applied for practical purposes.

Some technologies are more complex than others. Products, systems or industries using advanced technologies are high-technology, high-tech, or hi-tech. Those at the other end of the scale are low-technology or low-tech.

The most advanced products and systems are said to be at the leading edge of technology or to represent the state of the art (уровень развития в какой-либо области науки и техники).

5.2.1.3.3.

3. Read the text and say whether you agree or disagree with the author's viewpoint.

It is a commonplace that technologies move only slowly from first invention to widespread use. What is striking in the history of technological innovation, however, is that the dispersion of a new technology is not just slow but extraordinarily uncertain even after its first commercial applications have been realised.

This runs against the conventional wisdom, which holds that uncertainties are much reduced after the first commercial use. The evidence to refute that view comes not just from any old technologies, but from many of the most important innovations of the 20th century.

Consider the laser, a comparatively young technology with more development in store. Beyond uses in measurement, navigation and chemical research, applications have expanded to include the reproduction of music (to make the laser a household product); surgery; printing; the cutting of cloth and other materials; and, its most significant use of date, telecommunications.

Together with fibre optics, the laser has revolutionised the telephone business, yet lawyers at Bell Labs were initially unwilling even to apply for a patent for their invention, believing it had no relevance to the telephone industry.

If that story sounds familiar, there is a reason: such a pattern of innovation is not exceptional, nor even quite common, but typical. The steam engine was invented in the 18th century as a way of pumping water out of mines; it remained nothing more than a pump for many years. Then it became a source of power for industry, then a source of power for transport, then a way to generate electricity. The first inventors never dreamed of such a breadth of application (or of electricity, for that mater).

(from *Key Words* in *Science and Technology*)

6. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний и умений.

6.1. Рубежный контроль.

6.1.1. Рубежный контроль 5 недель.

6.1.1.1. Форма контроля – тест.

6.1.1.2. Процедура проведения – тестирование проводится на бумажных носителях и включает в себя 10 заданий по изученному ранее материалу «Страдательный залог»; время проведения – 45 мин.

8.1.1.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	10 баллов
хорошо	8-9 баллов
удовлетворительно	5-7 баллов
неудовлетворительно	4 и меньше баллов

8.1.2. Рубежный контроль 9 недель.

8.1.2.1. Форма контроля – тест.

8.1.2.2. Процедура проведения – тестирование проводится на бумажных носителях и включает в себя 10 заданий по изученному ранее материалу «Моя будущая профессия»; время проведения – 45 мин.

8.1.2.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	10 баллов
хорошо	8-9 баллов
удовлетворительно	5-7 баллов
неудовлетворительно	4 и меньше баллов

8.1.3. Рубежный контроль 13 недель.

8.1.3.1. Форма контроля – тест.

8.1.3.2. Процедура проведения – тестирование проводится на бумажных носителях и включает в себя 10 заданий по изученному ранее материалу «Science and Technology - Наука и технологии»; время проведения – 45 мин.

8.1.3.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	10 баллов
хорошо	8-9 баллов
удовлетворительно	5-7 баллов
неудовлетворительно	4 и меньше баллов

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ: СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

РАЗРАБОТЧИК:
Аксенова О.С.

Бузулук, 2025г.

Форма проведения промежуточной аттестации: *зачет с оценкой* в виде тестирования и выполнения заданий. Будут использоваться варианты на бумажных носителях. Студенту предлагается ответить на 30 заданий, из которых 7 тестовых заданий и 23 открытых вопроса. На подготовку ответов на вопросы заданий студентам отводится 45 минут.

Критерии оценки:

Каждое тестовое задание будет оцениваться на 1 балл, каждое открытое задание – на 2 балла. Система оценок представлена в таблице 1.

Таблица 1. - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	**Дифференцированный зачет**
45-53	отлично – (5)
35-44	хорошо – (4)
27-34	удовлетворительно – (3)
0-26	неудовлетворительно – (2)

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения, опыт	Показатель оценки результата
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: - лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) технической направленности; технические термины и сокращения; -основы работы со справочными информационными материалами на английском языке технической направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности	осуществление языковой и контекстуальной догадки, нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова

	произношении. Уметь: - общаться (устно письменно) н английском языке н технические темы; -воспринимать на слух понимать информацию на технические темы пределах программы; -читать и переводить (с словарем) тексть технической направленности; - понимать общи смысл четк произнесенных высказываний н известные темы (профессиональные бытовые); - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).	

1. Раскройте скобки, употребляя глагол в Present, Past или Future Simple Passive: I (to give) … a very interesting book at the library last Friday.
2. Раскройте скобки, употребляя глагол в Present, Past или Future Simple Passive: Not many houses (to build) … in our town every year.
3. Переведите на русский язык: The Russian language is the native language for nearly 140 million people.
4. Вставьте пропущенное слово: The Secondary Professional … trains personnel for working at social services.
5. Выберите правильный перевод: profoundly educated

а) очень воспитанный
б) чрезмерно заботливый
в) глубоко образованный
г)очень умный

5. Переведите следующие слова и выражения на английский язык: сообщество; общество
6. Раскройте скобки, выбирая правильную форму глагола: They (posted/were posted) the letters yesterday.
7. Раскройте скобки, выбирая правильную форму глагола: Tomorrow the bill will (pay/be paid).

8.Переведите на русский язык: unemployment
9.Переведите на русский язык: It was spring.
10.Переведите на русский язык: exclusion allowance
11. Ответьте на вопрос: What is the currency of the USA?
12. Вставьте пропущенный глагол: … you have a big family or a small family?
13. Вставьте пропущенный глагол: Our family is very large. I … nine brothers and sisters.
14. Переведите с русского языка на английский: социальное обслуживание
15. Вставьте пропущенное слово: There are 25 … in our group

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения, опыт	Показатель оценки результата
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: - лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) технической направленности; технические термины и сокращения; -основы работы со справочными информационными материалами на английском языке технической направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношении. Уметь: - общаться (устно письменно) н английском языке н технические темы; -воспринимать на слух понимать информацию на технические темы пределах программы; -читать и переводить (с словарем) тексть	осуществление языковой и контекстуальной догадки, нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова.

	технической направленности; - понимать общи смысл четк произнесенных высказываний н известные темь (профессиональные бытовые); - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).	

1. Вставьте пропущенное слово: The students … different subjects: psychology, history of social work, philosophy, foreign languages and others.
2. Вставьте пропущенное слово: What … a curriculum vitae?
3. Раскройте скобки, употребляя глагол в Present, Past или Future Simple Passive: I (to ask) … at the lesson yesterday.
4. Выберите правильный вариант ответа: What is the capital of the UK?
1) London
2) Belfast
3) Glasgow
4) Manchester
5. Ответьте на вопрос: What is the currency of the USA?
6. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple Passive: These trees (to plant) last autumn.
7. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple Passive: A lot of interesting games always (to play) at our PT lessons.
8. Переведите следующие слова и выражения на английский язык: жестокое обращение, злоупотребление
9. Переведите следующие слова и выражения на английский язык: приспособляемость, адаптация
10. Раскройте скобки, выбирая правильную форму глагола: He will (tell/be told) me the truth.
11. Выберите правильный вариант ответа: What is the abbreviation for the United Kingdom of Great Britain?
а) the USA
б) The U.K.
в) the UNO
г) the U.T.
12. Выберите правильный вариант ответа: What is the abbreviation for the United States of America?
а) The USA
б) The UNO

в) the USIA
г) the UNA
13. Выберите правильный вариант ответа: The flag of Great Britain is....
1) white, green and yellow
2) red, black and white
3) blue, red and white
4) white, green
14. Переведите предложение на русский язык: The Great Patriotic War broke out on the 22nd of June, 1941.
15. Переведите подчеркнутое слово: My grandparents live in Andorra.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать: - лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) технической направленности; технические термины и сокращения; -основы работы со справочными информационными материалами на английском языке технической направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношении. Уметь: - общаться (устно и письменно) н английском языке на технически темы; -воспринимать на слух и понимат информацию на технические темы пределах программы; -читать и переводить (со словарем тексты техническо направленности; - понимать общий смысл четк произнесенных высказываний н известные темы (профессиональны и бытовые); - кратко обосновывать и объяснит свои действия (текущие планируемые).	ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений

1. Вставьте пропущенное слово: I’m a second year … of Orenburg State Agrarian University.
2. Вставьте пропущенное слово: I study at the Secondary Professional …
3. Раскройте скобки, употребляя глагол в Present, Past или Future Simple Passive: This work (to do) tomorrow.
4. Переведите на русский язык: He plays football.
5. Переведите на русский язык: He has some interesting stories in English.
6. Выберите правильный вариант ответа: What is the abbreviation for the United States of America?
а) The USA
б) The UNO
в) the USIA
г) the UNA
7. Выберите правильный перевод: industrial work
а) работа в полиции
б) работа в сельской местности.
в) работа на производстве
г) работа в медицинских учреждениях
8. Выберите правильный перевод: my speciality
а) моя учеба
б) моя специальность.
в) моя профессия
г) мой труд
9. Выберите правильный перевод: services
а) обслуживание
б) обеспечение
в) ремонт
г) обучение
10. Переведите на русский язык: We get up at seven o'clock, do our morning exercises, wash, have our breakfast and go to the Institute.
11. Переведите на русский язык подчеркнутое слово: What about your younger brother?
12. Переведите на русский язык: My friend will study at the military school.
13. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple Passive: This text (to translate) at the last lesson.
14. Раскройте скобки, выбирая правильную форму глагола: The machine mustn’t (use/be used) after six o’clock.
15. Переведите на русский язык: We will have our first exam in a week.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения, опыт	Показатель оценки результата
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Знать: - лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических	осуществление языковой и контекстуальной догадки, нахождение

осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	единиц) технической направленности; технические термины и сокращения; -основы работы со справочными информационными материалами на английском языке технической направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношении. Уметь: - общаться (устно письменно) н английском языке н технические темы; -воспринимать на слух понимать информацию на технические темы пределах программы; -читать и переводить (с словарем) тексть технической направленности; - понимать общи смысл четк произнесенных высказываний н известные темы (профессиональные бытовые); - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).	слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова.

1. Вставьте пропущенное слово:I’m a second year … of Orenburg State Agrarian University.

2. Переведите на русский язык: We get up at seven o'clock, do our morning exercises, wash, have our breakfast and go to the Institute.
3. Переведите на русский язык: The Great Patriotic War broke out on the 22nd of June, 1941.
4. Переведите с английского языка на русский: enterprise
5. Переведите с английского языка на русский: to be unemployed
6. Выберите правильный перевод: engineer
а) экономист
б) агроном
в) лесник
г)инженер
7. Выберите правильный вариант ответа: English is the official language in…
а) Germany and France
б) Italy and Spain
в) Great Britain and USA
г) China and Japan
8. Выберите правильный вариант ответа: What's the capital of the US?
а) New York
б) Boston
в) Washington
г) Chicago
9. Выберите правильный вариант ответа: Who discovered America?
а) Christopher Columbus
б) Vasco de Gamma
в) Henry Hudson
г) Amerigo Vespucci
10. Переведите подчеркнутое вопросительное слово: Whose pictures are on the table?
11. Вставьте пропущенный глагол: His sister … a teacher of English.
12. Вставьте пропущенный глагол: The students … a lecture on American literature on Mondays.
13. Раскройте скобки, употребляя глагол в Present, Past или Future Simple Passive: Nick (to send) … to Moscow next week.
14. Переведите подчеркнутое слово: Who is proud of being a citizen of Russia?
15. Вставьте пропущенное слово: The Russian Federation is a constitutional republic headed by the… .

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения, опыт	Показатель оценки результата
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Знать: - лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) технической направленности;	осуществление языковой и контекстуальной догадки, нахождение слова в иностранно-русском словаре,

	технические термины и сокращения; -основы работы со справочными информационными материалами на английском языке технической направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношении. Уметь: - общаться (устно письменно) на английском языке на технические темы; -воспринимать на слух понимать информацию н технические темы в предела программы; -читать и переводить (с словарем) тексты техническо направленности; - понимать общий смыс четко произнесенны высказываний на известны темы (профессиональные бытовые); - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).	выбирая нужное значение слова, адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.

1.Переведите с английского языка на руский язык: to satisfy man’s needs
2.Раскройте скобки, употребляя глагол в Present, Past или Future Simple Passive: Bread (to eat) … every day.
3.Вставьте пропущенный глагол: Ann … English very well.
4.Переведите на русский язык: I have many friends here.
5.Выберите правильный вариант ответа: What is the abbreviation for the United Kingdom of Great Britain?
а) the USA
б) The U.K.
в) the UNO
г) the U.T.
6. Выберите правильный перевод: work

а) измерение
б) оценка
в) работа
г) наблюение
5. Выберите правильный перевод: aviation
а) авиация
б) кораблестроение
в) наука
г) сельское хозяйство
6. Раскройте скобки, употребляя глагол в Present, Past или Future Simple Passive: Nick (to send) … to Moscow next week.
7. Вставьте пропущенное слово: I'm a second year … of Orenburg State Agrarian University.
8. Вставьте пропущенное слово: I study at the Secondary Professional …
9. Вставьте пропущенное слово: The students … different subjects: psychology, history of social work, philosophy, foreign languages and others.
10. Вставьте пропущенное слово: What … social work?
11. Раскройте скобки, употребляя глагол в Present, Past или Future Simple Passive: I (to ask) … at the lesson yesterday.
12. Переведите на русский язык: He has some interesting stories in English.
13. Переведите на русский язык: The Russian language is the native language for nearly 140 million people.
14. Вставьте пропущенное слово: The Secondary Professional … trains personnel for working at social services.
15. Раскройте скобки, употребляя глагол в Present, Past или Future Simple Passive: Not many houses (to build) … in our town every year.