

**БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ-ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Оценочные материалы для проведения текущего контроля и про-
межуточной аттестации обучающихся по дисциплине
ОП.02 Экологические основы природопользования
(текущий контроль)**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ: ОП.02 Экологические основы природопользования

Специальность 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

РАЗРАБОТЧИК: Умарова С.А.

Бузулук, 2025 г.

1.1. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

1.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине ОП.02 Экологические основы природопользования в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

1.2.1. Текущий контроль успеваемости.

1.2.1.1. Тема 2.1. Рациональное использование и охрана водных ресурсов

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - основы экологии как фундаментальной науки об экосистемах и биосфере; - основные понятия и методы в области экологической безопасности; - способы природоохранных решений.	правильность ответа на теоретический вопрос, объём теоретических знаний в рамках программного материала, умение выделить главные положения в изученном материале правильность интерпретации полученных результатов	полное овладение содержанием учебного материала, владение понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения.	Проверочная работа	1.2.1.1.1. 1.2.1.1.2. 1.2.1.1.3
Уметь: - квалифицированно оценивать реальные экологические ситуации, складывающиеся во всех подсистемах современного агропромышленного комплекса.				1.2.1.1.1. 1.2.1.1.2. 1.2.1.1.3

1.2.1.1.1. Назовите основные виды загрязнений гидросферы?

1.2.1.1.2. Дайте характеристику химическим и биологическим загрязнителям воды.

1.2.1.1.3 В чем сущность физического загрязнения воды и каковы его последствия?

2.1. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине ОП.02 Экологические основы природопользования в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости.

2.2.1.1. Тема 1.1. Среда обитания. Факторы среды обитания.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---

				оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - основы экологии как фундаментальной науки об экосистемах и биосфере; - основные понятия и методы в области экологической безопасности; - способы природоохранных решений.	Правильность ответа на теоретический вопрос, объём теоретических знаний в рамках программного материала, умение выделить главные положения в изученном материале правильность интерпретации полученных результатов	Полное овладение содержанием учебного материала, владение понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения.	Проверочная работа	2.2.1.1.1. 2.2.1.1.2. 2.2.1.1.3.
Уметь: - квалифицированно оценивать реальные экологические ситуации, складывающиеся во всех подсистемах современного агропромышленного комплекса.				2.2.1.1.1. 2.2.1.1.2. 2.2.1.1.3.

2.2.1.1.1. Назовите группы экологических факторов

2.2.1.1.2. Какие особенности характерны для разных сред обитания

2.2.1.1.3. Приведите примеры источников естественного и антропогенного загрязнения атмосферы.

2.2.1.2. Тема 2.2. Мероприятия по охране окружающей среды

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - основы экологии как фундаментальной науки об экосистемах и биосфере; - основные понятия и методы в области экологической безопасности; - способы природоохранных решений.	Правильность ответа на теоретический вопрос, объём теоретических знаний в рамках программного материала, умение выделить главные положения в изученном материале правильность интерпретации полученных результатов	Полное овладение содержанием учебного материала, владение понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения.	Проверочная работа	2.2.1.2.1 2.2.1.2.2 2.2.1.2.3
Уметь: - квалифицированно оценивать реальные экологические ситуации, складывающиеся во всех подсистемах современного агропромышленного комплекса.				2.2.1.2.1 2.2.1.2.2 2.2.1.2.3

2.2.1.2.1 Каковы основные административные меры охраны окружающей природной среды вы знаете?

2.2.1.2.2 Перечислите основные методы очистки газообразных выбросов.

2.2.1.2.3 Опишите этапы и способы очистки промышленно-бытовых сточных вод.

3.1. ПК 1.4 Выбирать технологии первичной переработки и хранения продукции растениеводства.

3.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине ОП.02 Экологические основы природопользования в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

3.2.1. Текущий контроль успеваемости.

3.2.1.1. Тема 1.2. Факторы среды и общие закономерности их действия на организмы.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - основы экологии как фундаментальной науки об экосистемах и биосфере; - основные понятия и методы в области экологической безопасности; - способы природоохранных решений.	Правильность ответа на теоретический вопрос, объём теоретических знаний в рамках программного материала, умение выделить главные положения в изученном материале правильность интерпретации полученных результатов	Полное овладение содержанием учебного материала, владение понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения.	Проверочная работа	3.2.1.2.1 3.2.1.2.2 3.2.1.2.3
Уметь: - квалифицированно оценивать реальные экологические ситуации, складывающиеся во всех подсистемах современного агропромышленного комплекса.				3.2.1.2.1 3.2.1.2.2 3.2.1.2.3

3.2.1.2.1 Абиотические факторы среды: влажность.

3.2.1.2.2 Биотические факторы среды.

3.2.1.2.3 Абиотические факторы среды: температура

4.1. ПК 1.5 Организовывать первичную переработку и хранение продукции растениеводства.

4.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине ОП.02 Экологические основы природопользования в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

4.2.1. Текущий контроль успеваемости.

4.2.1.1. Тема 2.1. Рациональное использование и охрана водных ресурсов

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - основы экологии как фундаментальной науки об экосистемах и биосфере; - основные понятия и методы в области экологической безопасности; - способы природоохранных решений.	Правильность ответа на теоретический вопрос, объём теоретических знаний в рамках программного материала, умение выделить главные положения в изученном материале правильность интерпретации полученных результатов	Полное овладение содержанием учебного материала, владение понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения.	Проверочная работа	4.2.1.2.1 4.2.1.2.2 4.2.1.2.3
Уметь: - квалифицированно оценивать реальные экологические ситуации, складывающиеся во всех подсистемах современного агропромышленного комплекса.				4.2.1.2.1 4.2.1.2.2 4.2.1.2.3

4.2.1.2.1 Принципы рационального использования водных ресурсов

4.2.1.2.2 Понятие, функции, основная цель водного хозяйства

4.2.1.2.3 В чем заключается рациональное использование поверхностных и подземных вод? Какие мероприятия включает?

5.1. ПК 2.1 Планировать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами.

5.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине ОП.02 Экологические основы природопользования в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

5.2.1. Текущий контроль успеваемости.

5.2.1.1. Тема 1.2. Факторы среды и общие закономерности их действия на организмы.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.

Знать: - основы экологии как фундаментальной науки об экосистемах и биосфере; - основные понятия и методы в области экологической безопасности; - способы природоохранных решений.	Правильность ответа на теоретический вопрос, объём теоретических знаний в рамках программного материала, умение выделить главные положения в изученном материале правильность интерпретации полученных результатов	Полное овладение содержанием учебного материала, владение понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения.	Проверочная работа	5.2.1.2.1 5.2.1.2.2
Уметь: - квалифицированно оценивать реальные экологические ситуации, складывающиеся во всех подсистемах современного агропромышленного комплекса.				5.2.1.2.1 5.2.1.2.2

5.2.1.2.1 Назовите формы биотических отношений. Дайте характеристику каждой из них.

5.2.1.2.2 Биотические факторы среды. Паразитизм и хищничество.

5.2.2. Текущий контроль успеваемости.

5.2.1.2. Тема 2.2. Мероприятия по охране окружающей среды

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - основы экологии как фундаментальной науки об экосистемах и биосфере; - основные понятия и методы в области экологической безопасности; - способы природоохранных решений.	Правильность ответа на теоретический вопрос, объём теоретических знаний в рамках программного материала, умение выделить главные положения в изученном материале правильность интерпретации полученных результатов	Полное овладение содержанием учебного материала, владение понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения.	Проверочная работа	5.2.1.2.1 5.2.1.2.2 5.2.1.2.3
Уметь: - квалифицированно оценивать реальные экологические ситуации, складывающиеся во всех подсистемах современного агропромышленного комплекса.				5.2.1.2.1 5.2.1.2.2 5.2.1.2.3

--	--	--	--	--

5.2.1.2.1 Какие меры позволяют предупредить водную и ветровую эрозию почвы

5.2.1.2.2 Как используются закрепленные растительностью пески в народном хозяйстве

5.2.1.2.3 С какой целью осуществляется рекультивация земель

6.1. ПК 2.4 Контролировать качество выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных и принимать меры по устранению выявленных дефектов и недостатков.

6.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине ОП.02 Экологические основы природопользования в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

6.2.1. Текущий контроль успеваемости.

6.2.1.1. Тема 2.1. Рациональное использование и охрана водных ресурсов

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - основы экологии как фундаментальной науки об экосистемах и биосфере; - основные понятия и методы в области экологической безопасности; - способы природоохранных решений.	Правильность ответа на теоретический вопрос, объём теоретических знаний в рамках программного материала, умение выделить главные положения в изученном материале правильность интерпретации полученных результатов	Полное овладение содержанием учебного материала, владение понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения.	Проверочная работа	6.2.1.2.1 6.2.1.2.2 6.2.1.2.3
Уметь: - квалифицированно оценивать реальные экологические ситуации, складывающиеся во всех подсистемах современного агропромышленного комплекса.				6.2.1.2.1 6.2.1.2.2 6.2.1.2.3

6.2.1.2.1 Технологические схемы оборотного водоснабжения в зависимости от сферы применения оборотной воды.

6.2.1.2.2 При помощи каких показателей осуществляется контроль и управление качеством воды в водных объектах?

6.2.1.2.3 Назовите механические методы очистки сточных вод

6. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний и умений.

6.1. Рубежный контроль.

6.1.1. Рубежный контроль 5 недель.

6.1.1.1. Форма контроля – *среднее арифметическое всех оценок за текущий рубеж.*

6.1.1.2. Процедура проведения: Выставляется средняя арифметическая оценка за все текущие занятия.

6.1.1.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 4,5 до 5.
хорошо	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 3,5 до 4,4.
удовлетворительно	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 2,5 до 3,4.
неудовлетворительно	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 2 до 2,4.

6.1.2. Рубежный контроль 9 недель.

6.1.2.1. Форма контроля – *среднее арифметическое всех оценок за текущий рубеж.*

6.1.2.2. Процедура проведения: выставляется средняя арифметическая оценка за все текущие занятия.

6.1.2.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 4,5 до 5.
хорошо	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 3,5 до 4,4.
удовлетворительно	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 2,5 до 3,4.
неудовлетворительно	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 2 до 2,4.

6.1.3. Рубежный контроль 13 недель.

6.1.3.1. Форма контроля – *контрольная работа.*

6.1.3.2. Процедура проведения – контрольная работа проводится на бумажных носителях и включает в себя 4 задания по изученным темам данного рубежа. Каждое подзадание оценивается в 1 балл.

6.1.3.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	6,5-7 баллов
хорошо	5-6 баллов
удовлетворительно	3,5-4,5 балла
неудовлетворительно	3 и меньше баллов

Пример варианта теста.

Вариант №1.

1. Основным загрязнителем воды является:

- а) бытовой мусор;
- б) биологические отходы;
- в) нефть и нефтепродукты;
- г) твердые и промышленные отходы.

2. Более половины всех выбросов в атмосферу производят:

- а) промышленные предприятия;
- б) энергетика (тепловые станции, котельные и т.д.);
- в) химическая и угольная промышленность вместе;
- г) транспортные средства.

3. Основным природоохранным принципом является:

- а) охрана растительных и животных богатств страны;
- б) непосредственная охрана природы в процессе использования природных ресурсов;
- в) правовая сторона охраны природы;

г) организация экологического просвещения населения

4. Природные ресурсы включают лишь те вещества и силы природы, которые могут быть использованы обществом в настоящее время. Эта возможность зависит от:

- а) естественнонаучной обоснованности использования данного вещества природы;
- б) технической реализуемости вовлечения тех или иных веществ природы в сферу деятельности общества;
- в) экологической целесообразности использования данного вида сырья;
- г) совокупность всех указанных факторов, среди которых на первом плане стоит естественнонаучная обоснованность

5. Различают природные ресурсы:

- а) неисчерпаемые;
- б) практически неисчерпаемые и исчерпаемые;
- в) практически неисчерпаемые возобновимые и невозобновимые;
- г) исчерпаемые.

6. Ущерб экологический:

- а) негативные изменения окружающей среды, вызванные деятельностью человека, приводящие к истощению природных ресурсов, разрушению экосистем, созданию реальной угрозы растениям, животным, здоровью человека;
- б) вред окружающей среде, приводящий к имущественному ущербу природопользователей;
- в) потеря материальных ценностей;
- г) недополучение предполагаемых доходов.

7. Безотходные технологии – это:

- а) те, в которых практически применяются знания и методы, чтобы в рамках потребностей человека обеспечить рациональное использование природных ресурсов и защитить окружающую среду;
- б) методы, с помощью которых можно получить максимальную выгоду;
- в) приводят к загрязнению окружающей среды;
- г) могут удовлетворить потребности человечества в природных ресурсах.

**БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ-ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Оценочные материалы для проведения текущего контроля и про-
межуточной аттестации обучающихся по дисциплине
ОП.02 Экологические основы природопользования
(текущий контроль)**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ: ОП.02 Экологические основы природопользования

Специальность 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

РАЗРАБОТЧИК: Умарова С.А.

Бузулук 2025 г.

1.1. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;**1.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине ОП.02 Экологические основы природопользования в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.****1.2.1. Текущий контроль успеваемости.****1.2.1.1. Тема 2.1. Рациональное использование и охрана водных ресурсов**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - основы экологии как фундаментальной науки об экосистемах и биосфере; - основные понятия и методы в области экологической безопасности; - способы природоохранных решений.	правильность ответа на теоретический вопрос, объём теоретических знаний в рамках программного материала, умение выделить главные положения в изученном материале правильность интерпретации полученных результатов	полное овладение содержанием учебного материала, владение понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения.	Проверочная работа	1.2.1.1.1. 1.2.1.1.2. 1.2.1.1.3
Уметь: - квалифицированно оценивать реальные экологические ситуации, складывающиеся во всех подсистемах современного агропромышленного комплекса.				1.2.1.1.1. 1.2.1.1.2. 1.2.1.1.3

1.2.1.1.1. Назовите основные виды загрязнений гидросферы?

1.2.1.1.2. Дайте характеристику химическим и биологическим загрязнителям воды.

1.2.1.1.3 В чем сущность физического загрязнения воды и каковы его последствия?

2.1. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях**2.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине ОП.02 Экологические основы природопользования в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.****2.2.1. Текущий контроль успеваемости.****2.2.1.1. Тема 1.1. Среда обитания. Факторы среды обитания.**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---

				оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - основы экологии как фундаментальной науки об экосистемах и биосфере; - основные понятия и методы в области экологической безопасности; - способы природоохранных решений.	Правильность ответа на теоретический вопрос, объём теоретических знаний в рамках программного материала, умение выделить главные положения в изученном материале правильность интерпретации полученных результатов	Полное овладение содержанием учебного материала, владение понятиями аппаратом, умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения.	Проверочная работа	2.2.1.1.1. 2.2.1.1.2. 2.2.1.1.3.
Уметь: - квалифицированно оценивать реальные экологические ситуации, складывающиеся во всех подсистемах современного агропромышленного комплекса.				2.2.1.1.1. 2.2.1.1.2. 2.2.1.1.3.

2.2.1.1.1. Назовите группы экологических факторов

2.2.1.1.2. Какие особенности характерны для разных сред обитания

2.2.1.1.3. Приведите примеры источников естественного и антропогенного загрязнения атмосферы.

2.2.1.2. Тема 2.2. Мероприятия по охране окружающей среды

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - основы экологии как фундаментальной науки об экосистемах и биосфере; - основные понятия и методы в области экологической безопасности; - способы природоохранных решений.	Правильность ответа на теоретический вопрос, объём теоретических знаний в рамках программного материала, умение выделить главные положения в изученном материале правильность интерпретации полученных результатов	Полное овладение содержанием учебного материала, владение понятиями аппаратом, умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения.	Проверочная работа	2.2.1.2.1 2.2.1.2.2 2.2.1.2.3
Уметь: - квалифицированно оценивать реальные экологические ситуации, складывающиеся во всех подсистемах современного агропромышленного комплекса.				2.2.1.2.1 2.2.1.2.2 2.2.1.2.3

2.2.1.2.1 Каковы основные административные меры охраны окружающей природной среды вы знаете?

2.2.1.2.2 Перечислите основные методы очистки газообразных выбросов.

2.2.1.2.3 Опишите этапы и способы очистки промышленно-бытовых сточных вод.

3.1. ПК 1.4 Выбирать технологии первичной переработки и хранения продукции растениеводства.

3.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине ОП.02 Экологические основы природопользования в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

3.2.1. Текущий контроль успеваемости.

3.2.1.1. Тема 1.2. Факторы среды и общие закономерности их действия на организмы.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - основы экологии как фундаментальной науки об экосистемах и биосфере; - основные понятия и методы в области экологической безопасности; - способы природоохранных решений.	Правильность ответа на теоретический вопрос, объём теоретических знаний в рамках программного материала, умение выделить главные положения в изученном материале правильность интерпретации полученных результатов	Полное овладение содержанием учебного материала, владение понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения.	Проверочная работа	3.2.1.2.1 3.2.1.2.2 3.2.1.2.3
Уметь: - квалифицированно оценивать реальные экологические ситуации, складывающиеся во всех подсистемах современного агропромышленного комплекса.				3.2.1.2.1 3.2.1.2.2 3.2.1.2.3

3.2.1.2.1 Абиотические факторы среды: влажность.

3.2.1.2.2 Биотические факторы среды.

3.2.1.2.3 Абиотические факторы среды: температура

4.1. ПК 1.5 Организовывать первичную переработку и хранение продукции растениеводства.

4.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине ОП.02 Экологические основы природопользования в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

4.2.1. Текущий контроль успеваемости.

4.2.1.1. Тема 2.1. Рациональное использование и охрана водных ресурсов

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - основы экологии как фундаментальной науки об экосистемах и биосфере; - основные понятия и методы в области экологической безопасности; - способы природоохранных решений.	Правильность ответа на теоретический вопрос, объём теоретических знаний в рамках программного материала, умение выделить главные положения в изученном материале правильность интерпретации полученных результатов	Полное овладение содержанием учебного материала, владение понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения.	Проверочная работа	4.2.1.2.1 4.2.1.2.2 4.2.1.2.3
Уметь: - квалифицированно оценивать реальные экологические ситуации, складывающиеся во всех подсистемах современного агропромышленного комплекса.				4.2.1.2.1 4.2.1.2.2 4.2.1.2.3

4.2.1.2.1 Принципы рационального использования водных ресурсов

4.2.1.2.2 Понятие, функции, основная цель водного хозяйства

4.2.1.2.3 В чем заключается рациональное использование поверхностных и подземных вод? Какие мероприятия включает?

5.1. ПК 2.1 Планировать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами.

5.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине ОП.02 Экологические основы природопользования в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

5.2.1. Текущий контроль успеваемости.

5.2.1.1. Тема 1.2. Факторы среды и общие закономерности их действия на организмы.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.

Знать: - основы экологии как фундаментальной науки об экосистемах и биосфере; - основные понятия и методы в области экологической безопасности; - способы природоохранных решений.	Правильность ответа на теоретический вопрос, объём теоретических знаний в рамках программного материала, умение выделить главные положения в изученном материале правильность интерпретации полученных результатов	Полное овладение содержанием учебного материала, владение понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения.	Проверочная работа	5.2.1.2.1 5.2.1.2.2
Уметь: - квалифицированно оценивать реальные экологические ситуации, складывающиеся во всех подсистемах современного агропромышленного комплекса.				5.2.1.2.1 5.2.1.2.2

5.2.1.2.1 Назовите формы биотических отношений. Дайте характеристику каждой из них.

5.2.1.2.2 Биотические факторы среды. Паразитизм и хищничество.

5.2.2. Текущий контроль успеваемости.

5.2.1.2. Тема 2.2. Мероприятия по охране окружающей среды

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - основы экологии как фундаментальной науки об экосистемах и биосфере; - основные понятия и методы в области экологической безопасности; - способы природоохранных решений.	Правильность ответа на теоретический вопрос, объём теоретических знаний в рамках программного материала, умение выделить главные положения в изученном материале правильность интерпретации полученных результатов	Полное овладение содержанием учебного материала, владение понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения.	Проверочная работа	5.2.1.2.1 5.2.1.2.2 5.2.1.2.3
Уметь: - квалифицированно оценивать реальные экологические ситуации, складывающиеся во всех подсистемах современного агропромышленного комплекса.				5.2.1.2.1 5.2.1.2.2 5.2.1.2.3

--	--	--	--	--

5.2.1.2.1 Какие меры позволяют предупредить водную и ветровую эрозию почвы

5.2.1.2.2 Как используются закрепленные растительностью пески в народном хозяйстве

5.2.1.2.3 С какой целью осуществляется рекультивация земель

6.1. ПК 2.4 Контролировать качество выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных и принимать меры по устранению выявленных дефектов и недостатков.

6.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине ОП.02 Экологические основы природопользования в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

6.2.1. Текущий контроль успеваемости.

6.2.1.1. Тема 2.1. Рациональное использование и охрана водных ресурсов

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - основы экологии как фундаментальной науки об экосистемах и биосфере; - основные понятия и методы в области экологической безопасности; - способы природоохранных решений.	Правильность ответа на теоретический вопрос, объём теоретических знаний в рамках программного материала, умение выделить главные положения в изученном материале правильность интерпретации полученных результатов	Полное овладение содержанием учебного материала, владение понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения.	Проверочная работа	6.2.1.2.1 6.2.1.2.2 6.2.1.2.3
Уметь: - квалифицированно оценивать реальные экологические ситуации, складывающиеся во всех подсистемах современного агропромышленного комплекса.				6.2.1.2.1 6.2.1.2.2 6.2.1.2.3

6.2.1.2.1 Технологические схемы оборотного водоснабжения в зависимости от сферы применения оборотной воды.

6.2.1.2.2 При помощи каких показателей осуществляется контроль и управление качеством воды в водных объектах?

6.2.1.2.3 Назовите механические методы очистки сточных вод

6. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний и умений.

6.1. Рубежный контроль.

6.1.1. Рубежный контроль 5 недель.

6.1.1.1. Форма контроля – *среднее арифметическое всех оценок за текущий рубеж.*

6.1.1.2. Процедура проведения: Выставляется средняя арифметическая оценка за все текущие занятия.

6.1.1.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 4,5 до 5.
хорошо	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 3,5 до 4,4.
удовлетворительно	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 2,5 до 3,4.
неудовлетворительно	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 2 до 2,4.

6.1.2. Рубежный контроль 9 недель.

6.1.2.1. Форма контроля – *среднее арифметическое всех оценок за текущий рубеж.*

6.1.2.2. Процедура проведения: выставляется средняя арифметическая оценка за все текущие занятия.

6.1.2.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 4,5 до 5.
хорошо	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 3,5 до 4,4.
удовлетворительно	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 2,5 до 3,4.
неудовлетворительно	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 2 до 2,4.

6.1.3. Рубежный контроль 13 недель.

6.1.3.1. Форма контроля – *контрольная работа.*

6.1.3.2. Процедура проведения – контрольная работа проводится на бумажных носителях и включает в себя 4 задания по изученным темам данного рубежа. Каждое подзадание оценивается в 1 балл.

6.1.3.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	6,5-7 баллов
хорошо	5-6 баллов
удовлетворительно	3,5-4,5 балла
неудовлетворительно	3 и меньше баллов

Пример варианта теста.

Вариант №1.

1. Основным загрязнителем воды является:

- а) бытовой мусор;
- б) биологические отходы;
- в) нефть и нефтепродукты;
- г) твердые и промышленные отходы.

2. Более половины всех выбросов в атмосферу производят:

- а) промышленные предприятия;
- б) энергетика (тепловые станции, котельные и т.д.);
- в) химическая и угольная промышленность вместе;
- г) транспортные средства.

3. Основным природоохранным принципом является:

- а) охрана растительных и животных богатств страны;

- б) непосредственная охрана природы в процессе использования природных ресурсов;
- в) правовая сторона охраны природы;
- г) организация экологического просвещения населения

4. Природные ресурсы включают лишь те вещества и силы природы, которые могут быть использованы обществом в настоящее время. Эта возможность зависит от:

- а) естественнонаучной обоснованности использования данного вещества природы;
- б) технической реализуемости вовлечения тех или иных веществ природы в сферу деятельности общества;
- в) экологической целесообразности использования данного вида сырья;
- г) совокупность всех указанных факторов, среди которых на первом плане стоит естественнонаучная обоснованность

5. Различают природные ресурсы:

- а) неисчерпаемые;
- б) практически неисчерпаемые и исчерпаемые;
- в) практически неисчерпаемые возобновимые и невозобновимые;
- г) исчерпаемые.

6. Ущерб экологический:

- а) негативные изменения окружающей среды, вызванные деятельностью человека, приводящие к истощению природных ресурсов, разрушению экосистем, созданию реальной угрозы растениям, животным, здоровью человека;
- б) вред окружающей среде, приводящий к имущественному ущербу природопользователей;
- в) потеря материальных ценностей;
- г) недополучение предполагаемых доходов.

7. Безотходные технологии – это:

- а) те, в которых практически применяются знания и методы, чтобы в рамках потребностей человека обеспечить рациональное использование природных ресурсов и защитить окружающую среду;
- б) методы, с помощью которых можно получить максимальную выгоду;
- в) приводят к загрязнению окружающей среды;
- г) могут удовлетворить потребности человечества в природных ресурсах.